

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Центр обучения и аттестации «Арсенал»



Е.А. Амелина

2017 г.

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», другими нормативно-распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Уставом ЧОУ ДПО «Центр спецподготовки» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на прохождение обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- **обучающийся с ОВЗ** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолога-медико-педагогической комиссией и препятствующие прохождению обучения без создания специальных условий;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

формирование в Учреждении толерантной социокультурной среды.

1.5. Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

1.6. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.7. Контроль за освоением адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет Учреждение.

2. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение Учреждения.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Организация учебного процесса регламентируется адаптированной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно.

3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии. При этом должны быть учтены вид и характер нарушений развития, установлено оптимальное соотношение в группе числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, и обучающихся с нормальным развитием.

3.3. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Адаптированные дисциплины включаются в учебный план за счет вариативной части.

3.4. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Рекомендуются использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата.

3.6. Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, не должна превышать 36 часов в неделю.

3.7. Продолжительность теоретических и практических занятий, длительность перерывов, режим занятий определяются локальными актами Учреждения.

3.8. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатной и электронной учебной литературой, им предоставляются услуги и ассистента по технической помощи.

3.9. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и тоговой аттестации выпускников, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с ЛНА Учреждения.

3.10. В целях доступности прохождения обучения в Учреждении инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья проведены следующие мероприятия для создания универсальной безбарьерной среды:

- адаптация официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- присутствие ассистента по технической помощи, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.1. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

формирование в Учреждении толерантной социокультурной среды.

1.2. Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

1.3. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. Контроль за освоением адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет Учреждение.

2. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение Учреждения.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Организация учебного процесса регламентируется адаптированной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно.

3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии. При этом должны быть учтены вид и характер нарушений развития, установлено оптимальное соотношение в группе числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, и обучающихся с нормальным развитием.

3.3. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Адаптированные дисциплины включаются в учебный план за счет вариативной части.

3.4. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Рекомендуются использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата.

3.6. Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, не должна превышать 36 часов в неделю.

3.7. Продолжительность теоретических и практических занятий, длительность перерывов, режим занятий определяются локальными актами Учреждения.

3.8. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатной и электронной учебной литературой, им предоставляются услуги и ассистента по технической помощи.

3.9. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и тоговой аттестации выпускников, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с ЛНА Учреждения.

3.10. В целях доступности прохождения обучения в Учреждении инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья проведены следующие мероприятия для создания универсальной безбарьерной среды:

- адаптация официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- присутствие ассистента по технической помощи, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании

учебных занятий визуальной;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Учреждения обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, кнопки вызова ассистента по технической помощи).

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.